



IMPORTANCIA DEL MANEJO DEL FISIOTERAPEUTA ESPECIALIZADO EN EL PACIENTE ORTOPÉDICO

Carolina Maldonado
Fisioterapeuta
Especialista en intervención fisioterapéutica en ortopedia y
traumatología

Magister en discapacidad e inclusión social



Siempre un camino...



Para empezar...

Evolución de la Fisioterapia en Colombia



Fisioterapia



Profesión liberal- salud

Atención: individuo, la familia y la comunidad

Movimiento corporal humano

Calidad de vida
Desarrollo social

Universitaria

Autonomía

Observatorio de talento Humano en
Salud

Fisioterapia

Observatorio de talento Humano en
salud

2011-2024

Número de Profesionales



35.500

Densidad por 10.000 habitantes



6,74

Promedio IBC Nacional



2,61 mill.

https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/indicadores/talento_humano_salud/

Fisioterapia

Bogotá D.C

2025



Perfil	Profesionales	Relación p
P04 - Fisioterapia	8.854	
P01 - Bacteriología	8.162	
P06 - Instrumentación Quirúrgica	3.874	
P08 - Nutrición y Dietética	3.605	
P17 - Química Farmacéutica	3.000	
P05 - Fonoaudiología	2.869	
P13 - Terapia Ocupacional	2.397	
P14 - Terapia Respiratoria	2.018	
E99p03 - Otra Especialización Enfermería	675	
E99 - Otra Especialización Multidisciplinaria	641	
E99p05 - Otra Especialización Fonoaudiología	187	
E99p04 - Otra Especialización Fisioterapia	133	
E01 - Salud Familiar y Comunitaria	81	
P16 - Gerontología	77	
P02 - Microbiología y Bioanálisis	71	
E99p14 - Otra Especialización Terapia Respiratoria	54	
P12 - Seguridad y Salud en El Trabajo	37	
E99p01 - Otra Especialización Bacteriología	15	
Total	36.750	

Información Poblacional -
SNIES

Postgrados

Sistema Nacional de Información de la Educación Superior

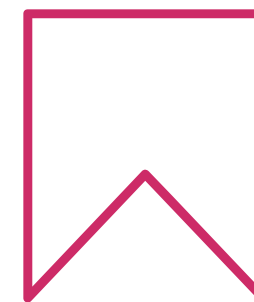
Asociado a fisioterapia



39 programas
fisioterapia



19 programas
postgrado
activos



13 programas
postgrado
ESPECIALIZACIÓN



6 programas
postgrado
MAESTRÍA

Postgrados

3

Sistema Nacional de Información de la Educación Superior

Asociado a fisioterapia

3



5 Medellín



4 Cali



6 Bogotá



1 Manizales



2 Chía

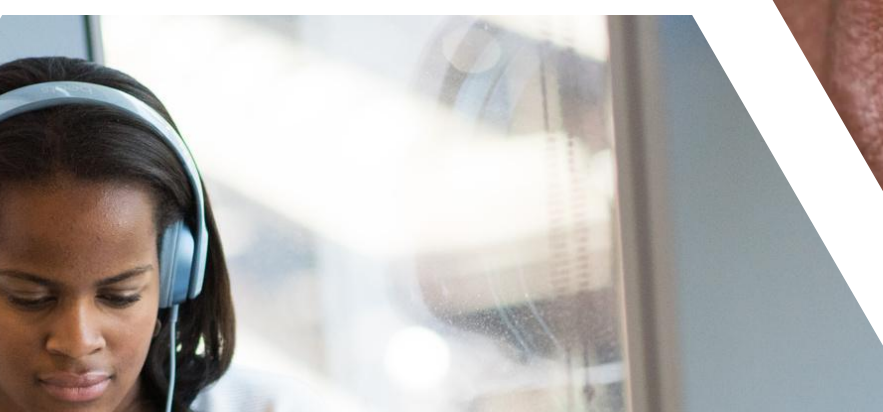


1 Bucaramanga



Realidad

Rehabilitación actualidad



Rehabilitación



Rehabilitación-WHO



Cualquier persona puede necesitar rehabilitación en algún momento de su vida, como consecuencia de una lesión, intervención quirúrgica o enfermedad, o porque su capacidad para funcionar se ha reducido con la edad.

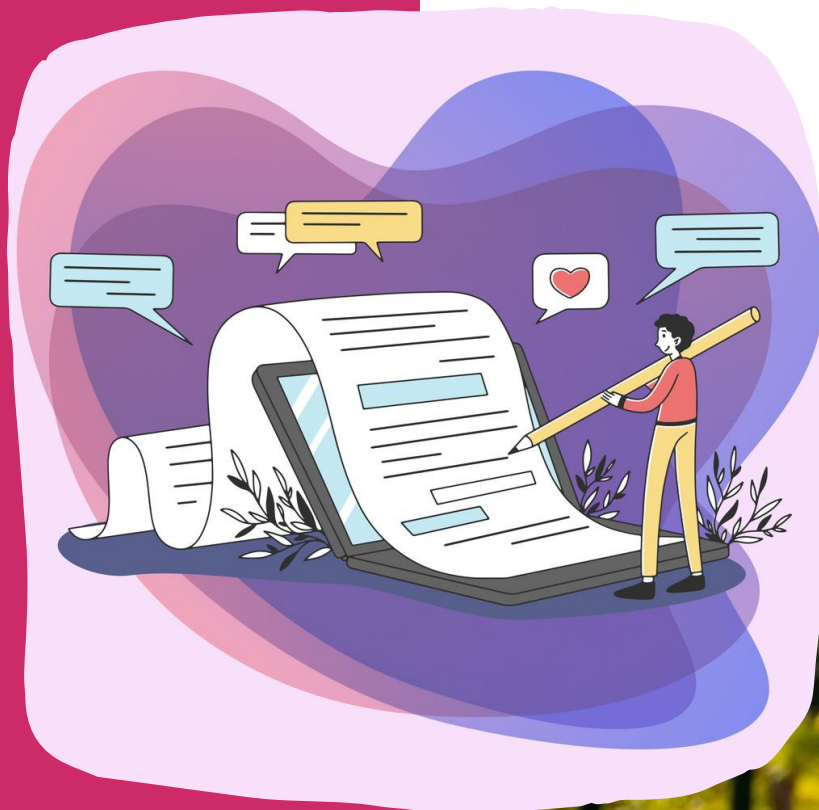
Nuestra propuesta de valor



Desde donde nos paramos

ESTRATEGIA REHABILITACIÓN 2030

• Marco





Marco de competencias

Dominios

Rehabilitación. Juntos en el buen desempeño de un profesional

Figura 3. Descripción de los cinco dominios del Marco

PRÁCTICA

Competencias y actividades relacionadas con la interacción entre el profesional de la rehabilitación y la persona y su familia. Las competencias y actividades incluyen las necesarias para establecer relaciones de trabajo apropiadas y para la evaluación, la planificación, las intervenciones, la comunicación y la toma de decisiones.



PROFESIONALIDAD

Competencias y actividades relacionadas con la integridad profesional, la colaboración, la seguridad y la calidad de la atención que hacen posible desempeñar un rol profesional.

APRENDIZAJE Y DESARROLLO

Competencias y actividades relacionadas con el desarrollo profesional del propio profesional de la rehabilitación y de otros. Las competencias y actividades dentro de este dominio abarcan desarrollo profesional, enseñanza y aprendizaje.

INVESTIGACIÓN

Competencias y actividades relacionadas con la generación, difusión e integración de investigaciones de rehabilitación.

GESTIÓN Y LIDERAZGO

Competencias y actividades relacionadas con el trabajo en equipo, el pensamiento estratégico, la gestión, el desarrollo y la evaluación de servicios y la gestión de recursos.



Práctica

Trabajo especializado- complejo

Administrativo

NIVELES DE DESTREZA EN LA PRÁCTICA PARA LOS PROFESIONALES DE LA REHABILITACIÓN

NIVEL 1

- Trabaja con dirección y orientación frecuentes.
- Sigue los protocolos o las prescripciones para realizar intervenciones de rehabilitación.
- Apoya la implementación de planes de rehabilitación.
- Tiene un nivel inicial de conocimientos y habilidades pertinentes que aplica al trabajar con personas que tienen necesidades básicas y sus familias.

NIVEL 2

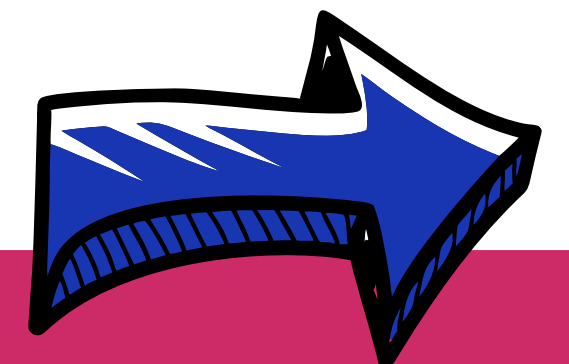
- Trabaja con dirección y orientación regulares.
- Sigue las prescripciones y adapta protocolos para realizar intervenciones de rehabilitación.
- Toma decisiones menores en relación con los planes de rehabilitación.
- Tiene un nivel funcional de conocimientos y habilidades pertinentes que aplica al trabajar con personas que tienen necesidades básicas y sus familias.

NIVEL 3

- Trabaja con dirección y orientación ocasionales.
- Prescribe intervenciones de rehabilitación.
- Toma decisiones en relación con los planes de rehabilitación.
- Tiene un nivel avanzado de conocimientos y habilidades pertinentes que aplica al trabajar con personas que tienen necesidades complejas y sus familias.

NIVEL 4

- Trabaja de forma autónoma.
- Prescribe intervenciones de rehabilitación.
- Toma decisiones en relación con los planes de rehabilitación.
- Tiene un nivel especializado de conocimientos y habilidades pertinentes que aplica al trabajar con personas que tienen necesidades muy complejas y sus familias.





Profesional

Gestión + calidad

Colectivo + Política + asesorar

NIVELES DE DESTREZA EN PROFESIONALIDAD PARA LOS PROFESIONALES DE LA REHABILITACIÓN

NIVEL 1

- Ejecuta un trabajo asignado con orientación frecuente.
- Gestiona un flujo de trabajo constante.
- Contribuye a los requisitos administrativos y de presentación de informes.
- Tiene un nivel inicial de conocimientos y habilidades pertinentes que se aplican a responsabilidades limitadas.

NIVEL 2

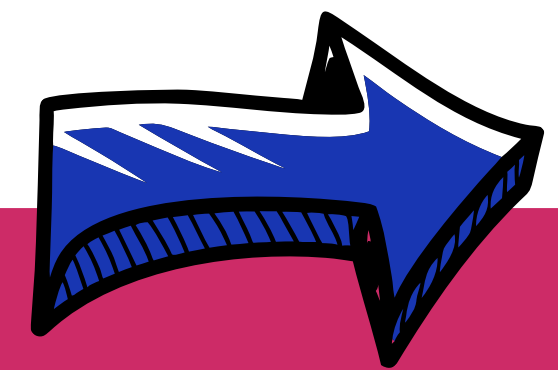
- Gestiona su propio trabajo con orientación regular.
- Gestiona un flujo de trabajo mayormente constante.
- Contribuye a los requisitos administrativos y de presentación de informes.
- Tiene un nivel funcional de conocimientos y habilidades pertinentes que se aplican a una carga de trabajo mayormente limitada.

NIVEL 3

- Gestiona su propio trabajo con orientación ocasional.
- Gestiona un flujo de trabajo cambiante.
- Asume la responsabilidad de los requisitos administrativos y de presentación de informes.
- Contribuye a sistemas nuevos e innovadores.
- Tiene un nivel avanzado de conocimientos y habilidades pertinentes que se aplican a una carga de trabajo con una variedad de responsabilidades.

NIVEL 4

- Gestiona su propio trabajo de forma independiente.
- Gestiona un flujo de trabajo impredecible y cambiante.
- Asume la responsabilidad de una variedad de requisitos administrativos y de presentación de informes.
- Inicia y lidera sistemas nuevos e innovadores.
- Tiene un nivel especializado de conocimientos y habilidades que se aplican a una carga de trabajo con una variedad de responsabilidades



NIVELES DE DESTREZA EN APRENDIZAJE Y DESARROLLO PARA PROFESIONALES DE LA REHABILITACIÓN

Aprendizaje y desarrollo

desarrollo profesional, enseñanza y aprendizaje.

Evaluar + cambio + alternativa + supervisar

NIVEL 1

- Brinda apoyo entre pares dentro del propio equipo.
- Aprende a través de la observación y la formación y capacitación prescritas y estructuradas.
- Gestiona su propio plan de desarrollo profesional, con apoyo.
- Tiene un nivel introductorio de conocimientos y habilidades pertinentes que se aplican al aprendizaje y desarrollo personal y entre pares.

NIVEL 2

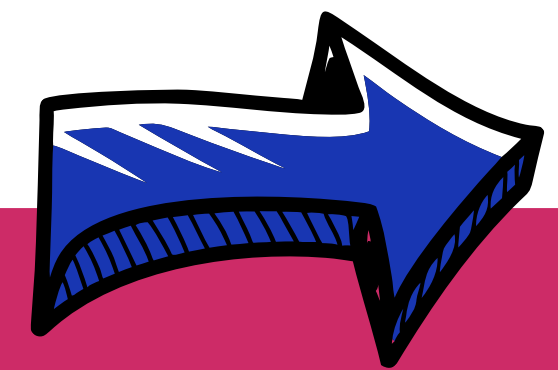
- Supervisa a otros, con apoyo.
- Contribuye a los programas o cursos de formación y capacitación.
- Busca oportunidades de aprendizaje.
- Gestiona su propio plan de desarrollo profesional, con apoyo.
- Tiene un nivel funcional de conocimientos y habilidades pertinentes que se aplican al aprendizaje y desarrollo para sí mismo y para los demás.

NIVEL 3

- Supervisa a otros.
- Realiza actividades docentes entre pares, alumnos y compañeros, con apoyo.
- Gestiona su propio aprendizaje y desarrollo y ayuda a otros con el suyo.
- Tiene un nivel avanzado de conocimientos y habilidades pertinentes que se aplican al aprendizaje y desarrollo para sí mismo y para los demás.

NIVEL 4

- Inspecciona la supervisión dentro del equipo o servicio.
- Inicia y dirige programas o cursos de formación y capacitación.
- Gestiona su propio aprendizaje y desarrollo y supervisa el de otros.
- Tiene un nivel especializado de conocimientos y habilidades pertinentes que se aplican al aprendizaje y desarrollo para sí mismo y para los demás.





Liderazgo

Dirigir/ monitorear

Sistema de salud + factores

NIVEL 4

- Supervisa el funcionamiento y el desarrollo del equipo y del servicio.
- Supervisa y gestiona la adquisición y asignación de recursos complejos.
- Posee un nivel especializado de conocimientos y aptitudes pertinentes que se aplican en una serie de responsabilidades de liderazgo en todo el servicio o sistema.

NIVEL 4

- Aplica la evidencia a la práctica y utiliza diversas evidencias y experiencias en la toma de decisiones complejas.
- Interpreta y utiliza métodos estadísticos y otros métodos analíticos para valorar la evidencia.
- Difunde la evidencia a través de diversas plataformas y redes.
- Tiene un nivel especializado de conocimientos y habilidades que se aplican a través de la iniciación y supervisión de las actividades de investigación.

Investigación

Rehabilitación

Acciones de investigación





¿Evidencia?

Respuesta de fisioterapia
¿Qué pasará cuando estudio una
especialización?

Caminos....



Ya sabemos

Funcionalidad postoperatoria
Estancia hospitalaria
Pensamiento crítico
Valoración especializada



Investigación Rehabilitación Cochrane


@cochrane.rehabilitation



Rehabilitación

European Journal of
Physical and Rehabilitation Medicine

EDIZIONI MINERVA MEDICA

► Eur J Phys Rehabil Med. 2024 Dec 16;60(6):1078–1087. doi: [10.23736/S1973-9087.24.08361-8](https://doi.org/10.23736/S1973-9087.24.08361-8) 

Randomized controlled trials as a source of evidence in rehabilitation: a critical analysis

[Sandra SCHMITZ](#)^{1,*}, [Thorsten MEYER-FEIL](#)¹

► [Author information](#) ► [Article notes](#) ► [Copyright and License information](#)

PMCID: PMC11729711 PMID: [39291951](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39291951/)

¿Cómo?

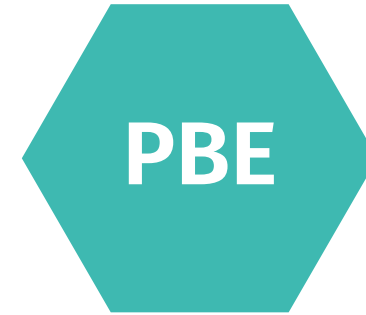
Ensayos controlados aleatorizados

Casos de existir o no



Rehabilitación

Proceso multimodal, centrado en la persona y colaborativo que incluye intervenciones dirigidas a la capacidad de la persona (abordando las estructuras corporales, las funciones y las actividades/participación) y/o los factores contextuales relacionados con el desempeño, con el objetivo de optimizar el funcionamiento.



Práctica basada en la evidencia

Efectos medibles en la intervención

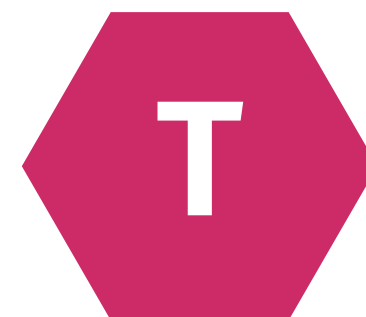


Objetivos

Necesidades PROPIAS asociadas a sus objetivos. *Terapeuta*

Trabajo multidisciplinario

short-term vs. long-term goals



Amenazas

Tiempo

Validez

Eficacia

INTEGRACIÓN DE LA REHABILITACIÓN WHO

19013_WHO Recommendations for Rehab For

web.pdf

Capacidad politica y ministerial



Evidencia- rehabilitación



Nivel de evidencia	Very Low	Low	Moderado	High	Very High
--------------------	----------	-----	----------	------	-----------

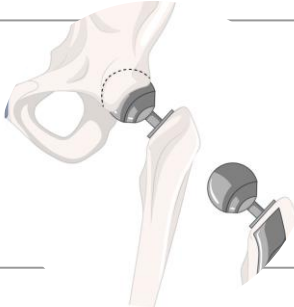
Integrado en el sistema



Niveles de atención



Equipo multidisciplinario



Hospital- comunitario



Evidencia- rehabilitación



Nivel de evidencia

Very Low

Low

Moderado

High

Very High

Especilizado



Costos- sistema de
Salud





¿Evidencia?

Momentos de rehabilitación






RESULTADOS

pREDICTORES: Salud de base +
dado de alta +dolor ++ fisioterapia.

Predictors of Functional Recovery in Individuals Exposed to Late-Stage Exercise Programs After Total Knee Replacement: A Secondary Analysis of a Randomized Controlled Trial

Cristiane R Carlesso ^{1 2}, Clair Smith ¹, Charity G Patterson ¹, Allyn M Bove ¹, Sara R Piva ¹

Affiliations + expand

PMID: 41568780 DOI: [10.1093/ptj/pzag006](https://doi.org/10.1093/ptj/pzag006) 

OBJETIVO

The objective of this study was to identify predictors of late-stage functional recovery after TKR and their variations by exercise program.

INTERVENCIÓN

ejercicio terapeutico + ejercicios en comunidad + cuidado usual



RESULTADOS

agudo + 3 a 6 meses
Efectos multidisciplinares

OBJETIVO

Funcionalidad + limitación en actividad

INTERVENCIÓN

90 minutes and included 30 minutes of education followed by 60 minutes of exercise therapy)

► [JAMA Netw Open. 2022 Mar 9;5\(3\):e221462. doi: 10.1001/jamanetworkopen.2022.1462](#)

Effect of Prehabilitation Before Total Knee Replacement for Knee Osteoarthritis on Functional Outcomes

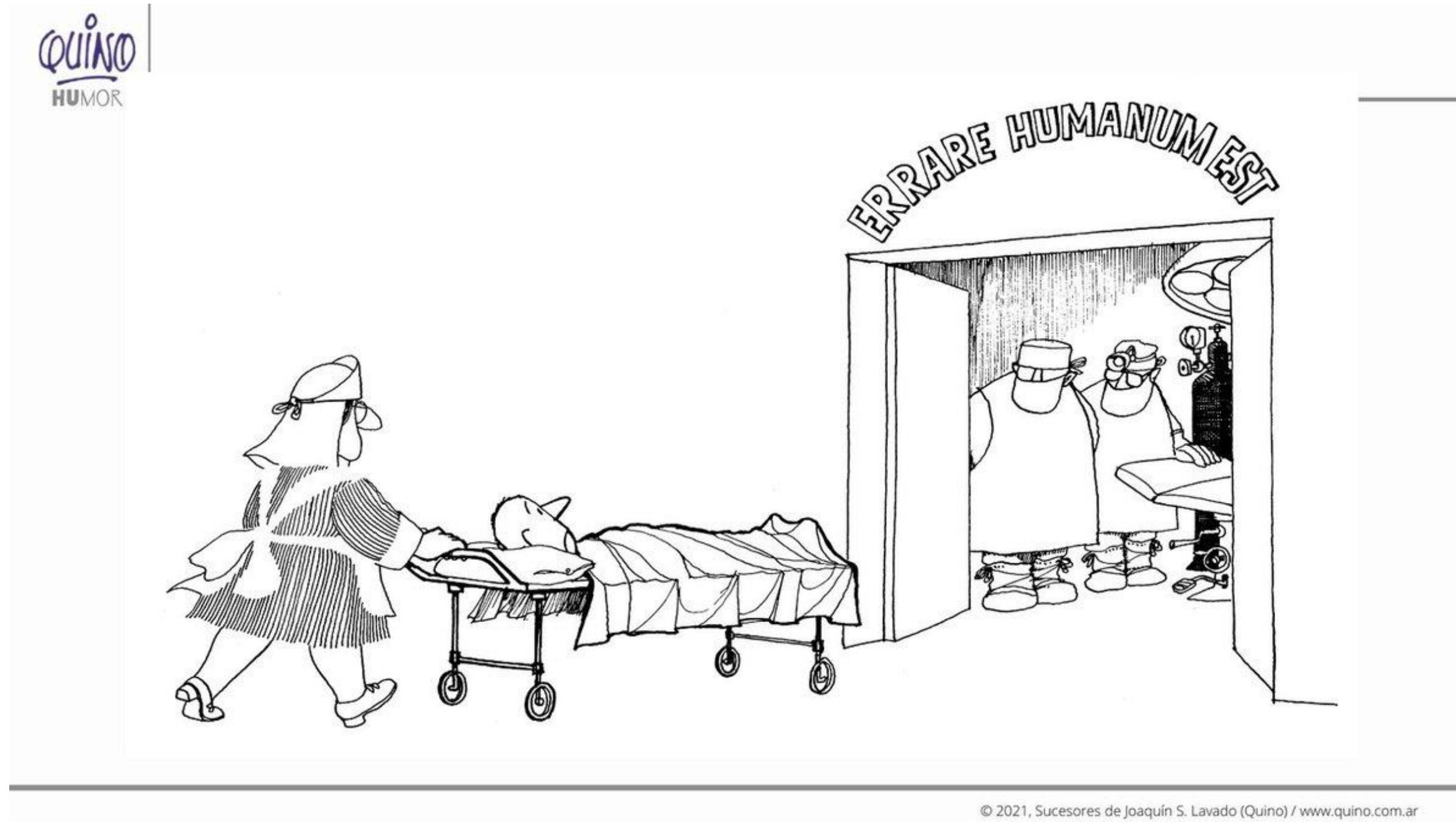
A Randomized Clinical Trial

[Christelle Nguyen](#)^{1,2,3,✉}, [Isabelle Boutron](#)^{1,4,5}, [Alexandra Roren](#)^{2,6,7}, [Philippe Anract](#)^{1,6,8}, [Johann Beaudreuil](#)^{1,9}, [David Biau](#)^{1,6,8}, [Stéphane Boigard](#)¹⁰, [Camille Daste](#)^{1,2,6}, [Isabelle Durand-Zaleski](#)^{1,4,5}, [Bénédicte Eschaliér](#)¹¹, [Charlotte Gil](#)², [Marie-Martine Lefèvre-Colau](#)^{1,2,6,7}, [Rémy Nizard](#)^{1,12}, [Élodie Perrodeau](#)⁴, [Hasina Rabetrano](#)¹³, [Pascal Richette](#)^{1,14}, [Katherine Sanchez](#)¹, [Jordan Zalc](#)¹, [Emmanuel Coudeyre](#)¹¹, [François Rannou](#)^{1,2,3}

► [Author information](#) ► [Article notes](#) ► [Copyright and License information](#)

PMCID: PMC8908069 PMID: [35262716](#)

¿PREGUNTAS?



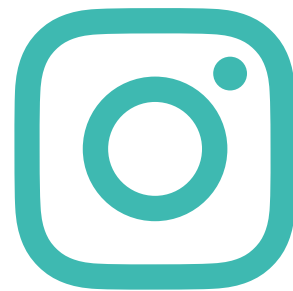
CONTACTO



info@kinnut.co



www.kinnut.co



@kinnutfn